

Algemene informatie voor ouders bij start schooljaar 21-22

Ook dit schooljaar zijn de infoavonden helaas niet door kunnen gaan. Om jullie toch van algemene informatie te voorzien, hebben we hieronder aantal zaken omschreven. Voor de ouders die al langer een kind op de Springdonk hebben, zullen er wat zaken in staan die al bekend zijn, maar aangezien dat niet voor iedereen geldt hebben we ervoor gekozen toch alle informatie (oud en nieuw) in 1 hand-out met jullie te delen. Dit document en de hand-outs per groep/bouw zijn terug te vinden onder het kopje ouders op [onze website](#).

Cluster Echt-Susteren

Wij participeren in het cluster Echt-Susteren met nog 6 andere scholen: BS In 't Park (Susteren, nu vanwege de waterschade gehuisvest in Roosteren en Echt), BS De Bolleberg (Maria Hoop), KC De Eik (Nieuwstadt), BS De Angelaschool, SBO de Horst en OBS De Driepas met AZC locatie (Echt) én OBS De Springdonk.

Eens in de 2 weken heeft Annemiek overleg met de directeuren van bovenstaande scholen.

We trekken veel samen op, ondersteunen elkaar, vertegenwoordigen elkaar bij werkgroepen van Kindante en delen good practise. We hebben dan ook overleg met kindpartners, gemeente, samenwerkingsverband, CVB van Kindante etc. Paar keer per jaar sluiten ook de interne begeleiders van de scholen (voor ons is dat Merel als coördinator van het SOT) aan bij dit overleg.

Samen beschikken wij over een vervangerspooi. Echter op dit moment zijn er geen vervangers beschikbaar. Dit vinden wij-uiteraard allen zeer zorgelijk. We zullen er samen rekening mee moeten houden dat we niet alle benodigde ziekte en/of verlofvervangingen dit schooljaar kunnen invullen. We brengen u uiteraard op de hoogte als we genooddaakt zijn om een groep naar huis te moeten sturen. Nog steeds is Kindante en ook wij als cluster bezig om nieuw personeel te werven, dus als u iemand kent met onderwijservaring die nog een baan zoekt.... a.debont@kindante.nl

Schoolvertrouwenspersonen

- Wie? Juf Jessy (Wackers) van groep 5/6 en juf Daphne (Schiltmans) van groep 1/2a
- Voor wie? Alle kinderen, ouders en teamleden
- Wanneer? Bij een klacht op ieders niveau, maar ook als er thuis iets speelt of bij de sportvereniging, of er is iets waar je echt even over wil praten met iemand.
- Wat? Luisteren en de weg wijzen om tot een oplossing te komen
- Hoe? Als u t.a.v. een klacht na een gesprek met de leerkracht en/of de directeur niet tot een oplossing bent gekomen. Of als datgene wat er op persoonlijk vlak speelt, vraagt om meer hulp en/of ondersteuning

Voor meer informatie zie de schoolgids 21-22, die vindt u op onze website www.springdonk.nl

Lezen IS Top

Van al onze kinderen willen wij graag gemotiveerde lezers maken die weten wat ze lezen. Daarom werken wij op de Springdonk volgens de LIST methodiek. Dat betekent onder andere dat we iedere dag in alle groepen minimaal 35 minuten besteden aan leesonderwijs. Meer informatie hierover kunt u lezen op de site.

De bibliotheek heeft een belangrijke plek in ons leesonderwijs. We zijn dan ook heel trots op onze mooie bibliotheek die elk jaar wordt aangevuld met de nieuwste boeken op aanvraag van leerlingen

en leerkrachten. Tijdens schooltijd gaat elke klas minimaal 1x per week met de leerkracht naar de bibliotheek. Met hulp van de biebvrijwilligers worden hier boeken geleend voor in de klas en thuis. Vanuit het SOT wordt onze leesspecialist (juf Chantal) één dag (donderdag) per week ingezet om de doorgaande lijn van het technisch leesonderwijs onder de loep te nemen en als vraagbaak voor leerkrachten en ouders.

Rekenen

Vanuit het SOT wordt de rekenspecialist (juf Ellen) één dag per week (maandag) ingezet om het rekenonderwijs meer op de kaart te zetten en om meer inzicht te krijgen in het rekenonderwijs op kind-, groeps-, en schoolniveau, door middel van observaties, klassenbezoeken, individuele rekenonderzoekjes en/of rekengesprekken, het analyseren van toetsgegevens, enzovoort. De rekenspecialist is een vraagbaak voor leerkrachten én ouders en sluit ze, indien wenselijk, aan bij (zorg)gesprekken.

Een doorgaande lijn in het rekenonderwijs van groep 1 t/m 8 is heel belangrijk en dat willen we met onder andere de volgende acties het komend schooljaar vormgeven:

- In de onderbouw wordt, net als afgelopen jaren, het 100-dagen rekenproject opgestart. Dit project zorgt voor een goed inzicht in ons 10-talig systeem. Door 100 schooldagen de tel bij te houden en dit zichtbaar te maken met concrete materialen én de schrijfwijze van de getallen, wordt dit voor de kinderen steeds duidelijker.
- In groep 3 wordt aan het begin van het schooljaar niet alleen uit rekenwerkboeken gewerkt, maar is er ook nog veel aandacht voor het op een speelse manier leren rekenen door middel van rekencircuits en het werken in de verschillende hoeken. Op die manier is de overgang van groep 2 naar 3 minder groot en kunnen kinderen langzaam aan de manier van lesgeven in groep 3.
- Daarnaast wordt vanaf groep 4 een digitale schaduwmeting voorafgaande aan een lesblok afgenomen, zodat de kinderen zelf meer inzicht krijgen in de te leren stof van het komende blok én om leerkrachten gerichtere instructie te laten geven. De kinderen gaan daarna op basis van hun resultaten aan de slag in 'De Werelden' van Gynzy en werken zo aan onderdelen waar ze nog in kunnen groeien. Het leerproces wordt daardoor steeds persoonlijker en effectiever. Kinderen kunnen steeds meer op hun eigen rekenniveau aan de slag.
- Vanaf groep 5 gaan alle kinderen minimaal 2 keer per week 10/15 minuten aan de slag met het automatiseringsprogramma Bareka. In de middenbouw zal het programma vooral ondersteuning bieden bij het aanbieden van de verschillende automatiseringsonderdelen (+ - : x) en in de bovenbouw biedt het programma vooral ondersteuning bij het onderhouden van automatiseren. Bareka maakt een onderscheid tussen Power (het kunnen uitvoeren van een som) en Speed (de snelheid waarmee een som wordt uitgerekend).
- De rekenlessen worden door de leerkracht via het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) gegeven. Door de verschillende fases binnen het EDI-model te volgen, leren kinderen stapsgewijs en actief zich de leerstof eigen te maken. Na een leerkracht-instructie van maximaal 15/20 minuten, waarbij veel actief gewerkt wordt met de wisbordjes, gaan de kinderen de les digitaal in Gynzy verwerken.
- Met het gehele team zullen we tijdens een studiedag in december aan de slag gaan met een Gynzy-expert om de verkregen resultaten nog beter te kunnen interpreteren. De vraag: 'Hoe kunnen we Gynzy zo effectief mogelijk inzetten binnen onze reken- en ICTvisie?' staat deze studiedag centraal.
- Woensdag 30 maart 2022 zullen we schoolbreed mee gaan doen aan De Grote Rekendag.

De Grote Rekendag is een dag voor alle basisscholen in Nederland en Vlaanderen die helemaal in het teken staat van rekenen. En dan niet gewoon in de klas, maar vooral ook daarbuiten, want rekenen is veel meer dan sommen maken in je werkboek.

- Het rekenhuiswerk wordt in de groep 7 en 8 gedigitaliseerd middels de lessen van Gynzy, op die manier sluit het huiswerk nog beter aan op de gegeven lessen en kan er rekening gehouden worden met het niveau van het kind.

Talentontwikkeling

‘Bewust zijn van en kunnen inzetten van eigen talenten’. U ziet aan ons veelzijdige onderwijsaanbod dat wij oog hebben voor de talenten van ieder kind. Juf Silvia zal ook dit schooljaar weer op diverse momenten creatief met de kinderen aan de slag gaan. Ze zal ook met kinderen koken en/of bakken. Vanaf dit schooljaar is handvaardigheid-en tekenleerkracht Jan Bustin aan ons team toegevoegd. Hij is 1 dag in de week op school om met alle groepen aan de slag te gaan. Hij laat zijn lessen aansluiten op de lopende thema's en nu in het begin ook aan de Gouden Weken. Zo heeft hij o.a. met het Axenroos gedachtegoed gewerkt in diverse groepen.

En uiteraard juf Peggy onze docent drama is ook weer van de partij. Zij heeft ook zeer nauwe contacten met veel culturele instanties, dus we hopen dit schooljaar vaak met de neus in de culturele boter te vallen.

En ja, op woensdag gaan we ook weer koken in de Kinderkook Studio; de data vindt u in de schoolkalender.

De kelder is nu na de herstelwerkzaamheden i.v.m. de waterschade wederom ingericht tot een multifunctionele ruimte waar we erg blij mee zijn!

Springdonk daar zit muziek in

Een aantal jaren geleden is onze school gestart met een verbetertraject voor het vak muziek met behulp van Myouthic. Gedurende dit traject hebben de leerkrachten gewerkt aan hun eigen muzikale vaardigheden en is er een nieuwe muziekmethode aangeschaft. De methode **123 Zing**.

Deze methode is geheel digitaal en biedt niet alleen zanglessen aan, maar ook lessen met kleine percussie-instrumenten en boomwackers. De methode speelt ook in op actualiteiten zoals Koningsdag en de Kinderboekenweek.

In december 2020 hebben we dit traject afgesloten en hebben de deelnemende leerkrachten een certificaat gekregen. In het schooljaar 2021/ 2022 is er vanwege een subsidieregeling extra geld beschikbaar gesteld zodat we tijdens de ateliers ook muzieklessen kunnen aanbieden.

Deze zullen gegeven worden door vakbekwame externe muziekdocenten. Daarnaast is het ook nog altijd mogelijk om uw zoon of dochter op te geven voor muzieklessen na school.

Kijkt u daarom op <https://www.myouthic.nl/> en laat u informeren over de mogelijkheden.

Gymlessen

De kinderen van groep 7 & 8 gymmen op de maandagochtend en de kinderen van groep 3 t/m 6 op de vrijdagochtend. Stichting Menswel begeleidt ons in de persoon van meester Mart in de sporthal. Gymtassen alleen meenemen op de dag dat er gym is en dezelfde dag weer mee naar huis nemen! Groepen 4, 5, 5/6 en 6 krijgen allen 4 judolessen aangeboden in het begin van dit schooljaar. De eerste ervaringen zijn top!!

ICT

We hebben 160 iPads op school ter ondersteuning van ons dagelijkse onderwijs. Schoolbreed worden deze in eerste instantie ingezet tijdens de rekenlessen. Na de uitleg van het lesdoel wordt

de verwerking gemaakt op de iPad met de adaptieve verwerkingssoftware van Gynzy. Verder worden de iPads door de leerkrachten gebruikt als nuttig hulpmiddel, bijv. iets opzoeken, extra spelling oefenen, kennismaken met de beginselen van coderen & programmeren enz. Op school besteden we aandacht aan de digitale vaardigheden van kinderen. Computervaardigheden, informatieverwerking en mediawijsheid zijn onderdelen die in alle groepen aan bod komen gekoppeld aan de al bestaande vak- en leergebieden. We hebben daarbij sinds dit schooljaar ook zestien VR brillen en m.b.v. de NPO gelden vijftien extra laptops op school om in te zetten. Een prettige aanvulling bij ons WO-onderwijs. Wij gebruiken bewust niet de hele dag de iPad tijdens ons onderwijs, het is een middel en geen doel! Het is belangrijk dat kinderen ook nog een goed handschrift ontwikkelen en dat er aandacht is voor de fijne motoriek.

Nieuwe W.O. methode

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. Na een periode van uitproberen en vergelijken in het afgelopen schooljaar hebben we als school gekozen voor de methode **Naut (natuur en techniek) Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis)**. Deze onderdelen kunnen zowel geïntegreerd als apart worden aangeboden. Van alle drie de onderdelen zullen dit schooljaar 5 thema's worden behandeld. Ieder thema wordt vanaf groep 5 afgesloten met een toets. De eerste toetsen van ieder thema worden samen voorbereid en gemaakt, zodat de kinderen leren hoe ze voor een toets moeten leren. We hebben voor deze methode gekozen omdat we in de vorige methode een aantal zaken misten. Op basis van deze eisen werden twee methodes geselecteerd en na een proefperiode heeft het team (ook is het oordeel van de kinderen meegenomen in het besluit) voor de methode Naut Meander en Brandaan gekozen.

De voordelen van NMB zijn:

- de mogelijkheden om een link te leggen tussen actualiteiten en het inzetten van de VR brillen.
- NMB heeft theorie- en praktijkvragen en hier zijn uitgewerkte begrippen en taal aan toegevoegd. Dit is een groot pluspunt.
- Aantrekkelijke en duidelijke materialen voor de leerlingen.
- Een duidelijke leerlijn topografie.
- Kennisoverdracht
- Mogelijkheden tot ontwerp- en onderzoekend leren.

SOT (SchoolOndersteuningsTeam + Coördinator)

Duurzame inzetbaarheid in het onderwijs is een gedeelde verantwoordelijkheid. Al onze medewerkers hebben hun verantwoordelijkheid genomen door het bijhouden van hun vakkennis en vaardigheden. Zowel in teamverband als in individuele professionaliseringstrajecten. Mede hierdoor heeft het team een stevige basis ontwikkeld.

Door de individuele professionaliseringstrajecten heeft de school ook een team van interne specialisten. Deze specialisten zijn er onder andere op het gebied van taal/lezen, rekenen, gedrag en meer- en hoogbegaafdheid. De ondersteuning op het gebied 'gedrag' is heel breed. Denk hierbij aan observeren van en ondersteunen bij groepsprocessen zowel klassikaal als in kleine groepjes, aandacht voor individuele ondersteuning middels gesprekjes, al dan niet gekoppeld aan spelactiviteiten en Pedagogisch Tact.

Afgelopen jaren zijn deze interne specialisten in stelling gebracht binnen de school en hebben het geleerde in de praktijk kunnen toepassen zowel in hun eigen groep als in de ondersteuning naar collega's.

Passend binnen de visie van de school en de doorontwikkeling van de school zijn de taken van de Interne Begeleider verdeeld over drie specialisten (rekenen, taal/lezen en gedrag) en een

coördinator, samen het SchoolOndersteuningsTeam genoemd (SOT). De ICT-er gaat per schooljaar 2021-2022 nauw samenwerken met het SOT omdat ICT een essentieel middel van ons onderwijs is.

Het SOT bestaat uit de volgende personen:

Merel (coördinator en gedragspecialist), Chantal (leesspecialist) en Ellen (rekenspecialist).

Taken SOT

Het SOT is verantwoordelijk voor de aansluiting tussen het onderwijsaanbod en de kinderen en daarnaast voor de zorg voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. In dit kader analyseren zij samen met leerkrachten de leeropbrengsten van alle kinderen en begeleiden zij leerkrachten om de uitkomsten hiervan te vertalen naar concrete plannen en activiteiten.

Zij stimuleren samen met Annemiek, als schoolleider, deskundigheidsbevordering en professioneel handelen van de leerkracht en dragen daarmee bij aan het zorgprofiel van de school, kwaliteitsverhoging van het onderwijs en gepersonaliseerd werken.

Oudergesprek

Vanaf het nieuwe schooljaar starten we in nagenoeg alle groepen met een individueel gesprek tussen de ouders, de leerkracht en vanaf groep 7 ook het kind.

Hierdoor zijn voor iedereen vanaf de start van het schooljaar de verwachtingen helder en ervaart het kind dat zijn/haar ouders en de leerkracht(en) nauw samenwerken.

Het gesprek kan gaan over wat het kind wil leren het komende jaar, welke uitdagingen en kansen er zijn op cognitief en sociaal gebied en eventuele bijzonderheden kunnen op dat moment besproken worden. Voorafgaand aan het gesprek vragen we ouders een voorbereidend lijstje met gesprekspunten in te vullen.

Dit eerste gesprek zal dan ook altijd plaatsvinden bij de start van een nieuw schooljaar vanaf de 2e schoolweek.

In verband met de herfstsignalering in groep 3 zal voor dit leerjaar een extra oudergesprek in oktober/november onder schooltijd plaatsvinden. In die periode voeren we in groep 8 ook de voorlopige adviesgesprekken.

De oudergesprekkenplanning is opgenomen in ons onderstaande schema
[‘Zorg het jaar rond 2021-2022’](#)

juni / juli

- * Springdonkklapper mee naar huis
 - 2^e Kindbeeld groep 1 t/m 7, gemaakt door het kind zelf
 - Rapport groep 3 t/m 8
 - Kijk! groep 1/2
 - Cito grafieken
- * Oudergesprekken groep 1 t/m 7
 - Kijk! Bespreken groep 1/2
 - Rapport en CITO bespreken groep 3 t/m 7 voor de groepen 6 & 7 in bijzijn van het kind

september

- * Kennismakingsgesprekken groep 3 t/m 8
 - Voor de groepen 1/2 incidenteel
 - Voor de groepen 7 & 8 samen met het kind

oktober / november

- * Herfstsignalering + oudergesprek groep 3
- * Voorlopig adviesgesprek groep 8
- * Springdonkklapper mee naar huis
 - 1^e Kindbeeld november groep 1 t/m 8, geschreven door de leerkracht

Zorg het jaar rond 2021 - 2022

februari

- * Oudergesprekken groep 1 t/m 7
 - Kijk! Bespreken groep 1/2
 - Rapport en CITO bespreken groep 3 t/m 8
 - Uitstroomperspectief VO bespreken groep 6 & 7 in bijzijn van het kind
- * Adviesgesprekken groep 8 + inschrijven scholen VO

december / januari

- * December: indien nodig tussentijds gesprek
- * Januari: afname Cito Midden groep 3 t/m 8
- * Springdonkklapper mee naar huis
 - Rapport groep 3 t/m 8
 - Kijk! groep 1/2
 - Cito grafieken
 - 2^e Kindbeeld groep 8, geschreven door het kind zelf

maart/ april / mei / juni

- * April: IEP eindtoets groep 8
- * Mei/juni: afname Cito Eind afname groep 3 t/m 7

Communicatie verloopt via:

1. ISY

- Registreren en inloggen is noodzakelijk, het betreft een veilige online omgeving. Meld u gerust als u hulp nodig heeft met inloggen.
- Isy wordt o.a. gebruikt voor oproepjes voor hulp en nieuwsberichten,
 - o Bericht met lage prioriteit: geen e-mailmelding
 - o Bericht met hoge prioriteit: wel e-mailmelding
 - o Noodoproep waardoor u meteen een melding met informatie krijgt op het apparaat waarop u de Isy-berichten ontvangt. Gelieve dan niet naar school te bellen, zodat wij de telefoonlijn vrij hebben om naar buiten te kunnen bellen. U kunt de voortgang volgen middels de updates. Deze mogelijkheid gebruiken wij alleen in uiterste gevallen.
- Planning oudergesprekken gaat via Isy
- Agenda, de data van de schoolkalender, kunt u dus ook digitaal vinden op Isy. Hier vindt u ook alle vrije dagen en vakanties.
- Toestemmingsverklaring gebruik beeldmateriaal van uw kinderen verloopt jaarlijks ook via Isy.



2. Klasbord

Klasbord gebruiken we om dagelijkse dingen die in de groep aan bod zijn gekomen met u te delen. De leerkracht verstrekt een code die speciaal voor die groep is, waarmee u zich kunt aanmelden. Reacties op de info en foto's die gedeeld worden zijn altijd welkom. Downloaden van foto's is uitgeschakeld in verband met de wet op de privacy.

3. Facebook

Er worden berichtjes op Facebook geplaatst wanneer er op school activiteiten of vieringen plaatsvinden of plaatsgevonden hebben. We proberen zoveel mogelijk overzichtsfoto's te gebruiken, die de sfeer op een leuke manier laten zien. Wij hanteren de door u ingevulde toestemmingsverklaring bij het plaatsen van foto's op Facebook. Deze berichten zijn voor iedereen met een Facebookaccount toegankelijk en dienen ook als een stukje PR naar de buitenwereld toe. Neem eens een kijkje op onze Facebookpagina en met een 'Volg', 'Like' of een 'Vind ik leuk' zijn wij heel blij! Juf Ellen houdt deze pagina up-to-date.

4. Website

Middels onze website www.springdonk.nl houden we up to date. Hier vindt u ook onze nieuwe schoolgids 21-22. Neem gerust eens een kijkje. Heeft u tips, dan kunt u deze delen met juf Anouk (van groep 1/2c), zij is de beheerder van onze site, a.reijnders@kindante.nl

Schoolkalender

Het jaardeel van de schoolgids en de kalender zit in één document, de zogenaamde schoolkalender, die ieder gezin op de 1^e schooldag van het schooljaar ontvangt. We geven 1 schoolkalender per gezin, heeft u meer kalenders nodig, dan kunt u voor €1,- een 2e exemplaar ophalen bij Audrey. De kافت van de schoolkalender is dit jaar ontworpen door Emme uit groep 6.

Heeft u aanvullende informatie die u mist in de huidige schoolkalender en die we aan de schoolkalender voor schooljaar 2022-2023 kunnen toevoegen, dan kunt u dit doorgeven aan Audrey (a.vanratingen@kindante.nl).

Ouderpanel

- Denktank van de Springdonk (naast de gesprekken met de Kinderraad en de Medezeggenschapsraad).
- Bestaande uit ouders/verzorgers (iedereen kan zich hiervoor aanmelden), aantal teamleden en Merel en Annemiek
- Komt 4 / 5 keer per jaar bij elkaar
- Het doel van het panel is om samen te brainstormen over allerlei onderwerpen en om ons onderwijs te evalueren.
- De eerste bijeenkomst heeft op maandag 13 september plaatsgevonden, een terugkoppeling van hetgeen er besproken is vindt u op ISY. De volgende ouderpanel bijeenkomst is gepland op maandag 15 november om 19.30u
- Voel je vrij om een onderwerp in te brengen voor een volgende bijeenkomst.
- Voor wie wil aansluiten? Aanmelden kan bij Annemiek a.debont@kindante.nl

Schoolregels

Wij hanteren 3 schoolregels op school waar andere afspraken aan gekoppeld zijn.

- Zorg goed voor jezelf
- Zorg goed voor de ander
- Zorg goed voor je



omgeving

Weetjes

- Verjaardagen van de kinderen vieren we wel, maar er wordt **niet** getrakteerd.
- De kinderen mogen als ze jarig zijn na school een kwartier langs de klassen. Hier mogen ze dan stickers verzamelen op hun verjaardagskaart.
- Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes graag buiten de school uitdelen.
- We adviseren om uw kind(eren) gezonde tussendoortjes mee te geven voor in de pauze. Veel suikers hebben vaak een negatief effect op het kunnen concentreren.
- De beker voor in de grote pauze kan bij start van de dag in een bak geplaatst worden, die in de koelkast wordt gezet, zodat uw kind(eren) een gekoeld drankje hebben in de grote pauze.
- Gevonden voorwerpen zijn er altijd heel veel, het helpt om ze bij de rechtmatige eigenaar terug te krijgen als er een naam op de spullen staat. Op de bekers is een naam sowieso erg nodig!

Toetsen

We onderscheiden twee soorten toetsen:

1: Methode afhankelijke toetsen

Dit zijn de toetsen die bij de methode horen en toetsen of de kinderen de aangeboden stof die ze in de klas hebben geoefend beheersen. A.d.h.v. de 80% norm wordt een woordbenoeming gegeven.

We vinden het van belang dat kinderen meer eigenaar worden van hun eigen leren. Wat kan ik al, waar heb ik de leerkracht wel/niet bij nodig etc. Daarnaast willen we kinderen leren dat fouten maken bij een leerproces hoort en dus ook mag. Om hun eigen leren inzichtelijker te maken, zijn we sinds 2 schooljaren vanaf groep 3 stapsgewijs gestart met het afnemen van zogenaamde schaduwmetingen (een 'toets' met dezelfde soort sommen, maar met andere getallen). Voorafgaand aan een nieuw blok nemen we deze metingen af. We zijn erg blij met de ontstane effecten van deze werkwijze. De leerkracht kan dit nog verder toelichten.

2: Methode onafhankelijke toetsen

Dit zijn de landelijke CITO toetsen voor groep 3 t/m 7. Deze toetsen of de kinderen de aangeboden stof ook beheersen en kunnen toepassen op langere termijn.

Deze toetsen worden 2x per jaar op een rapport weergegeven.

Er kan een verschil te zien zijn tussen de resultaten van beide toetsen.

Cito adaptieve toets afname

Om het onderwijs zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de behoefte van uw kind, vinden wij het ook van belang dat de Cito toets op maat is.

De uitslag van de toets is namelijk het meest nauwkeurig wanneer deze aansluit bij het niveau van het kind. Uw kind zal zich dan herkennen in de toets en zich uitgedaagd voelen. Dus zonder de frustratie te ervaren van een te moeilijke toets.

Om de juiste afname van een Cito toets te bepalen gebruiken we de volgende gegevens:

- De uitslag van de vorige toets afname, gekeken naar het functioneringsniveau *(Dit niveau geeft aan met welke gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs de vaardigheid van uw kind te vergelijken is)*
- Het onderwijsaanbod dat uw kind de afgelopen periode aangeboden heeft gekregen
- Het welbevinden bij een bepaald vak en tijdens het afnemen van toetsen

We namen bij enkele kinderen al toetsen op maat af en hebben ons hier de afgelopen 2 schooljaren nog meer in verdiept en zijn zeer positief over de uitkomsten van deze ontwikkeling. We kijken telkens of bovengenoemde criteria voor ieder kind nog passend zijn met de toetsen die we gaan aanbieden.

Het kan dus zijn dat uw kind afgelopen jaar/ jaren de toets heeft gemaakt die correspondeerde bij het betreffende leerjaar, maar er nu voor een andere afname gekozen wordt omdat we meer op maat willen toetsen. Wanneer dit het geval is, wordt u hierover vooraf geïnformeerd door de leerkracht.

Eindtoets groep 8

In groep 8 nemen we in april de eindtoets van IEP af. Deze toets geeft een goed beeld van het niveau van de kinderen en is kindvriendelijk in de afname.

Wij doen ieder jaar mee aan het norm onderzoek van de IEP, deze is paar weken voorafgaand aan de eind IEP toets. In schooljaar 2019-2020 is de IEP-toets vanwege de periode van thuisonderwijs niet afgenomen. De scores van school vergeleken met de landelijk scores en een samenvatting van het laatste inspectiebezoek (febr. 2020) vindt u op blz. 16 & 17 in onze [schoolgids 21-22](#).

Samenwerking Kindpartners

Onze inbandige peuteropvang (2 tot 4 jaar) is van MIK en met de vaste medewerkers Miranda en Jill werken we prettig en nauw samen. Samen hebben wij ook een kleuter -en peuteraanbod en spelen werken de kinderen van 2 tot 5 jaar steeds meer samen altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang (Jill en Miranda) en/of onze leerkrachten van de groepen 1-2 en

de aanwezige stagiaires. Nu we niet meer in bubbels hoeven te werken, hebben we de samenwerking weer opgepakt. Zo gaan peuters die bijna vier worden al eens even kennismaken in de groep waar ze naar toe gaan en komen de leerkrachten af en toe ook al even kijken in de peuteropvang. Deze en nog meer activiteiten organiseren we zodat de overgang van peuter naar kleuter zo vloeiend mogelijk kan verlopen en zeker ook dat we leren van en met elkaar!

MIK verzorgt ook voor-en naschoolse opvang en heeft een kinderopvang van 0 tot 4 jaar in de Beatrixlaan in Susteren. De BSO in het gebouw van b.s. In 't Park is tot nader order i.v.m. de waterschade aldaar uitgesteld.

Overblijven: De vrijwilligers van KOS verzorgen voor ons de tussenschoolse opvang. Meer informatie over het overblijven vindt u in de schoolkalender en op [onze website](#).

Tot slot

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

U weet dat vanuit de regering alle scholen geld hebben gekregen om extra mensen en middelen in te zetten om de 'leef-en leerachterstand' ontstaan door de lockdowns proberen in te halen/aan te pakken. Leerkrachten zijn er niet dus zijn wij in maart 2021 als team in samenspraak met de ouders van de MR gaan kijken welke expertise wij missen in ons onderwijs/team en welke interventies en middelen zouden helpen om de 'leef-en leerachterstand' aan te gaan pakken. Dit is echt uniek en we zijn er dan ook heel blij mee dat we deze kans hebben gekregen om ons onderwijs nog meer te verrijken. Op Isy stellen alle externen zich voor of hebben dit al gedaan, hieronder een beknopt overzicht.

- Gonnie (logopediste) is elke maandag op school en ondersteunt ons in de groepen 1 t/m 4 bij het spraak/taalonderwijs.
- Martijn (militair) is in elke bovenbouwgroep 4 ochtenden om met hen te werken aan hoe ga je met elkaar om en wat is je eigen rol bij je ontwikkeling als individu en als lid van een groep.
- Jan (vakleerkracht handvaardigheid en tekenen) is 1 dag in de week op school en hij geeft in alle groepen les. Hij verwerkt zijn lessen altijd in het thema wat er op dat moment in de groepen speelt.
- Claudy (coach) start deze week in de bovenbouwgroepen en leert de kinderen in kleine groepjes hoe ze het beste kunnen leren en plannen. Elk kind krijgt 6 sessies met haar.
- Esther (ergotherapeut) gaat samen met twee stagiaires van de opleiding voor ergotherapie met de kinderen uit groep 1 t/m 4 aan de slag om bewegen en leren aan elkaar te koppelen.
- Bertha (gedragsgoeroe) zij heeft voor de herfstvakantie op meerdere momenten met de leerkrachten en de kinderen uit de groepen 1 t/m 6 gewerkt aan o.a. groepsbinding en andere groepsprocessen.

Wij zijn erg blij met al deze externen die niet alleen de kinderen veel te bieden hebben, maar ook ons als team veel leren, zodat als zij er niet meer zijn wij hun expertise zelf kunnen inpassen in ons leerkrachtgedrag en onderwijsaanbod.

In de aparte hand-outs gaan de leerkrachten ook wat meer in op andere zaken die wij m.b.v. de NPO middelen kunnen doen.

Tot zover de informatie. Heeft u vragen of opmerkingen n.a.v. bovenstaande dan voel u vrij om dit met ons te delen.

Hartelijke groet namens Team Springdonk

Annemiek de Bont (oktober 2021)

a.debont@kindante.nl